

UCHWAŁA NR 5/2022/2023
 rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 42 im. Ziemi Bytomskiej w Bytomiu
 z dnia 6 września 2022 roku
 w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy w 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)

§ 1

Rada pedagogiczna uchwała zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 42 im. Ziemi Bytomskiej w Bytomiu w brzmieniu jak w § 2.

§ 2

W rozdziale 5. dodaje się § 31. w brzmieniu:

1. Szkoła organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zwane dalej nauczaniem zdalnym.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizowane są, gdy:
 - a) istnieje zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - b) temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagraża zdrowiu uczniów;
 - c) istnieje zagrożenie epidemiologiczne;
 - d) istnieje inne zdarzenie zagrażające bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
3. Nauczaniem zdalnym objęci są wszyscy uczniowie szkoły.
4. Za organizację nauczania zdalnego i monitorowanie jego przebiegu odpowiada dyrektor szkoły.
5. Dyrektor organizuje nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
6. Nauczanie zdalne odbywa się poprzez dostępną aplikację internetową Google Meet.
7. Dopuszcza się za obopólną zgodą wybór innych kanałów komunikacyjnych, jeżeli ułatwi to i zoptymalizuje pracę na zajęciach.
8. Nauczyciele zobowiązani są upewnić się, czy zaproponowany przez nich sposób komunikowania się z uczniami, przekazywania materiałów i kontroli postępów jest dostępny dla wszystkich uczniów.
9. Nauczyciele prowadzą zajęcia w formie:
 - a) synchronicznej: w formie wideokonferencji odbywających się w czasie rzeczywistym zgodnie z planem lekcji;
 - b) asynchronicznej: uczniowie pracują samodzielnie w dogodnym czasie, wykorzystując podręczniki, karty pracy, zeszyty ćwiczeń i inne materiały zaproponowane przez nauczyciela (np. linki do filmów edukacyjnych, encyklopedii, słowników, opracowań popularnonaukowych, prelekcji, prezentacji itp.);
 - c) mieszanej: uczniowie pracują samodzielnie na podstawie instruktażu udzielonego online przez nauczyciela.

10. Ustalenie proporcji między liczbą zajęć prowadzonych synchronicznie i asynchronicznie pozostawia się decyzji nauczycieli, którzy winni kierować się rzetelnością i skutecznością nauczania, dobrem uczniów, a także troską o zdrowie psychiczne i fizyczne wychowanków oraz własne.
11. Materiały dydaktyczne nie mogą spełniać wyłącznie funkcji kontrolnej, a praca z nimi nie może wiązać się z wymaganiem od rodziców posiadania dodatkowego sprzętu (np. drukarki, skanera) lub ponoszenia kosztów związanych z zapewnieniem dziecku dostępu do nich.
12. Nauczyciele, organizując nauczanie zdalne, winni brać pod uwagę:
 - a) konieczność równomiernego obciążania uczniów obowiązkami;
 - b) możliwości psychofizyczne dzieci;
 - c) ograniczenia wynikające z dysfunkcji, a także izolacji od rówieśników;
 - d) realizację podstawy programowej.
13. Zakres treści nauczania realizowanych zdalnie nie może przekraczać zakresu treści przewidzianych w rozkładzie materiału przyjętym dla nauczania tradycyjnego.
14. O formie prowadzenia następnej lekcji (synchroniczna lub asynchroniczna) nauczyciele informują uczniów z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem (podczas lekcji lub poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym). Podobnie nauczyciele ustalają z uczniami sposób odpracowania zajęć, które nie odbyły się z powodu problemów technicznych.
15. Rodzice zobowiązani są zadbać o to, aby dzieci:
 - a) uczestniczyły w zajęciach zdalnych o odpowiednich godzinach wynikających z planu lekcji lub ustaleń z nauczycielami;
 - b) przestrzegały higieny pracy przy komputerze;
 - c) zgłaszały potrzebę wsparcia ze strony nauczycieli, w tym bibliotekarza, psychologa, pedagoga i logopedy.
16. Rodzice są zobowiązani informować wychowawcę klasy o:
 - a) nieobecności dziecka wynikającej z choroby lub zdarzenia losowego;
 - b) wszystkich utrudnieniach związanych z realizacją kształcenia na odległość.
17. W przypadku nieobecności nauczycieli mogą się zdarzyć przesunięcia i zmiany w planie zajęć klas. Obowiązkiem rodziców i uczniów jest codzienne odczytywanie planu lekcji na następny dzień oraz wiadomości zamieszczonych w dzienniku elektronicznym Librus.
18. Nauczyciele dokumentują przeprowadzenia zajęć wpisami w dzienniku.
19. Wychowawcy klas:
 - a) monitorują przebieg nauczania wśród swoich wychowanków, zwracając szczególną uwagę na zbieranie informacji na temat problemów i utrudnień związanych z jego realizacją oraz włączają się wraz z rodzicami, innymi nauczycielami oraz dyrekcją w proces eliminacji przeszkód;
 - b) zbierają od nauczycieli informacje na temat uczniów nierealizujących nauczania zdalnego i próbują wyjaśnić tę kwestię z rodzicami (współpracują w tym zakresie z pedagogiem i psychologiem);
 - c) zbierają od rodziców informacje o zaistnieniu okoliczności utrudniających bądź uniemożliwiających nauczanie i usprawiedliwiają ewentualne nieobecności;

- d) wspierają swoich wychowanków.
20. Psycholog, pedagog, pedagog specjalny i logopeda świadczą pomoc w rozwiązywaniu doraźnych problemów uczniów we współpracy z rodzicami, prowadzą konsultacje i porady, wspierają nauczycieli w organizacji nauczania zdalnego.
 21. Każdy uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich formach zajęć prowadzonych na odległość. Obecności będą odnotowywane w dzienniku lekcyjnym przez nauczyciela podczas wideokonferencji w czasie rzeczywistym lub na podstawie odebrania materiałów do lekcji i odesłania wykonanych zadań w terminie ustalonym przez nauczyciela.
 22. Uczeń nieobecny na zajęciach zdalnych zobowiązany jest uzupełnić zaległości we własnym zakresie.
 23. W klasach 4-8 linki do wideokonferencji będą przesyłane na konto ucznia w Librusie. W klasach 1-3 uczniowie logują się przez konta rodziców.
 24. Uczestnicząc w wideokonferencji, uczeń zobowiązany jest ściśle przestrzegać obowiązujących w szkole zasad, a także postanowień nauczyciela dotyczących szczególnie posługiwania się kamerą i mikrofonem. Wszelkie próby zakłócania przebiegu lekcji prowadzonej w formie wideokonferencji będą skutkowały konsekwencjami określonymi w Statucie Szkoły.
 25. Lekcja prowadzona w formie wideokonferencji jest własnością intelektualną nauczyciela i jako taka podlega ustawowej ochronie. Zabronione jest:
 - a) nagrywanie lekcji;
 - b) fotografowanie ekranu lub wykonywanie zrzutu ekranu w czasie trwania zajęć;
 - c) upublicznianie zajęć w jakiegokolwiek formie;
 - d) udostępnianie niepowołanym osobom haseł i linków wysyłanych przez nauczycieli.
 26. Nauczyciel ma prawo przerwać lekcję w przypadku dołączenia się do niej niepowołanych osób, stwierdzenia wystąpienia lub uzasadnionego podejrzenia wystąpienia którejkolwiek z przesłanek ujętych w punkcie 26.

W rozdziale 8. dodaje się § 72. w brzmieniu:

1. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele mogą oceniać wykonane przez uczniów zadania i ćwiczenia.
2. Oceniani podlegają odpowiedzi uczniów uczestniczących w wideokonferencji i ich zaangażowanie w pracę oraz zadania przesłane nauczycielowi w postaci pisemnych wypowiedzi lub rozwiązanych zadań matematycznych, zdjęć wykonanych zadań, rysunków, rebusów, tabel, wytworów plastycznych bądź technicznych, opisów lub filmów z nagranyymi ćwiczeniami sportowymi, grami i zabawami rodzinnymi, zadań w formie testowej, prezentacji itp.
3. Zasady i tryb poprawy oceny określają wytyczne zawarte w przedmiotowych zasadach oceniania danego przedmiotu.
4. Uczeń, który wykazał się aktywnością w ramach nauczania zdalnego, wykonywał zadania na miarę swoich możliwości i starał się uzyskać jak najlepsze wyniki, nie może otrzymać oceny niedostatecznej ani być nieklasyfikowany na koniec semestru.
5. Uczeń, który z nieuzasadnionych powodów nie uczestniczył w nauczaniu zdalnym (absencja powyżej 50%), może być nieklasyfikowany.

6. Wnioski do dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny zachowania lub egzamin sprawdzający w sytuacji, kiedy rodzice/opiekunowie prawni nie zgadzają się z oceną proponowaną uczniowi przez nauczyciela, należy przesyłać drogą elektroniczną na adres sp42bytom@onet.pl w terminach ustalonych w § 62 pkt 1. i 4. Statutu Szkoły.
7. Warunki przeprowadzania egzaminów sprawdzających, poprawkowych i klasyfikacyjnych nie ulegają zmianie (§ 62, 63, 64 i 65 Statutu Szkoły). Jeżeli zajdzie konieczność przeprowadzenia którejkolwiek z ww. form sprawdzenia wiedzy ucznia, a sytuacja epidemiczna nie pozwoli na jej przeprowadzenie na zasadach ustalonych w Statucie Szkoły, wówczas dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym ustali inne bezpieczne formy egzaminowania i powiadomi o nich rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

CZŁONKÓW RADY PEDAGOGICZNEJ:	40
OBECNYCH:	24
ZA:	24
PRZECIW:	0
WSTYRZYMAŁO SIĘ:	0

Przewodniczący rady pedagogicznej

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 42
im. Ziemi Bytomskiej



mgr Piotr Bielecki