

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Przedmiotowy System Oceniania z biologii jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, przyjętym przez Radę Pedagogiczną.
2. Obejmuje treści programowe zawarte w podstawie programowej.
3. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcowo rocznej są:
 - a. dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo, co najmniej 3 oceny cząstkowe.
 - b. dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, co najmniej 4 oceny cząstkowe.
4. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę ocen według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
5. Wystawianie oceny semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, które są jawne, oparte o następujące kryteria:
 - a. ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:
 - w pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania z biologii
 - biegle posługuje się językiem biologicznym, samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych i doświadczeń.
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i biologicznych
 - proponuje nowatorskie rozwiązania, jest samodzielny i twórczy
 - b. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
 - potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy biologicznej, uporządkowywać i dokonywać selekcji zdobytych informacji
 - potrafi dostrzegać, analizować zależności między budową i funkcją na różnych poziomach organizacji
 - posiada umiejętność analizowania schematów, rysunków biologicznych, tabel porównawczych, wykresów biologicznych
 - c. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
 - pamięta przebieg i lokalizację większości procesów biologicznych, budowę morfologiczną i anatomiczną organizmów
 - rozumie pojęcia biologiczne
 - samodzielnie posługuje się schematami i rysunkami biologicznymi oraz odczytuje informacje przedstawione za ich pomocą
 - d. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowym stopniu wiadomości i umiejętności
 - korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
 - pamięta podstawowe procesy na różnych poziomach organizacji, zna proste zależności występujące w przyrodzie
 - potrafi analizować podstawowe schematy biologiczne
 - e. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem
 - pamięta najistotniejsze procesy biologiczne
 - rozumie podstawowe pojęcia biologiczne
 - potrafi wyróżnić podstawowe zależności między organizmami
 - posługuje się podręcznikiem w celu odszukania potrzebnych informacji

- f. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
 - nie potrafi korzystać ze źródeł wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela
 - braki nie pozwalają mu na kontynuację nauki na wyższym szczeblu.
6. Ocenianiu podlegać będą:
- a) wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu).
Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
 - b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji, czas trwania kartkówki do 20 min., są z reguły niezapowiedziane.
 - c) prace domowe
 - d) aktywność na lekcji
 - e) zeszyt przedmiotowy (poprawność notatek pod względem merytorycznym)
Noszenie zeszytu na każdą lekcję jest obowiązkowe.
 - f) sprawdziany pisemne
Sprawdziany pisemne są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
Są zapowiedziane uczniom co najmniej tydzień wcześniej i termin ten jest wpisany do dziennika. Zadania na sprawdziany są skonstruowane zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego i oceniane według skali punktowej, z którą uczeń jest zapoznany. Terminy zapowiedzianych sprawdzianów nie będą zmieniane (bez szczególnie ważnych powodów).
W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, nauczyciel podaje mu dodatkowy termin zaliczenia sprawdzianu.
Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na poprawie sprawdzianu, uprawnia nauczyciela do wpisania mu oceny niedostatecznej.
7. Sprawdziany są sprawdzane i pokazane uczniom w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia.
Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
8. Uczeń ma prawo, za zgodą nauczyciela, poprawić oceny bieżące na każdej lekcji, jeżeli zgłosi swoją wolę, w formie odpowiedzi ustnej. Oceny za prace pisemne może poprawić w czasie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę poprawioną. Każda ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika. Sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz.
W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli mu pomocy.
9. Oceny śródroczne wystawiane są najpóźniej dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
10. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wpisywana jest proponowana ocena niedostateczna.
10. Proponowaną ocenę śródroczną i roczną wpisuje się do dziennika 10 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Proponowana ocena może zostać zmieniona – może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

Przedmiotowy System Oceniania opracowała mgr Elżbieta Dudzińska