

OCENIANIE BIEŻĄCE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH I – III

1. Ocenianie odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej pracy ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonane prace, stosuje komentarz słowny, pochwały, chwali za wysiłek, za pracę, wynagradza pochwałą, pisemną pochwałą, gestem oraz wskazuje co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować, w czasie rozmowy motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel w codziennej pracy z dzieckiem stosuje również oceny punktowe oceniając osiągnięcia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, plastycznej, technicznej, informatycznej, muzycznej, językowej, wychowania fizycznego oraz etyki według skali od 1 do 6 punktów (załącznik 1).
3. W I półroczu klasy I obowiązuje ocena „symboliczno-obrazkowa” - dla uczniów (załącznik 1).
4. Przy ustaleniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej, wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku oceny ucznia, zapis w dzienniku przyjmuje się w postaci wyżej wymienionej skali punktów. Nauczyciel może również stosować skróty bz (brak zadania domowego), np (uczeń nie był przygotowany do zajęć).
6. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.
7. Po opracowaniu danego działu nauczyciel może stosować sprawdziany pisemne, karty pracy oceniając je według skali punktowej (załącznik 2).
8. W klasach I-III szkoły podstawowej przeprowadza się klasyfikowanie śródroczne i roczne. Polega ono na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny opisowej oraz opisowej oceny zachowania.
9. Nauczyciel przedstawia rodzicom informacje na temat osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego zachowania.

10. Informowanie rodziców o postępach edukacyjnych i zachowaniu dziecka odbywa się w czasie:

- spotkań zbiorowych (zebrania),
 - indywidualnych spotkań z wychowawcą klasy,
 - konsultacji z rodzicami,
- a także:
- za pośrednictwem dziennika elektronicznego (dostępny przez cały rok szkolny),
 - poprzez wysyłanie pism do rodziców w sytuacjach szczególnych (np.: brak kontaktu z rodzicami).